

Evidencia de Producto

Proceso: Ejecución de la Formación Articulación con la Media
Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1- Identificación

Nombre del aprendiz _____ DI _____

Regional _____ Centro _____

Actividad de Aprendizaje _____

Fecha ____ ____ Ciudad _____ Instructor _____

2- Objetivo: Observar el logro de los Aprendices en el proceso de Enseñanza- aprendizaje- evaluación y el desarrollo de sus competencias específicas.

Evidencia 38: (Desempeño) Sustentación de los resultados de la competencia

Actividades de aprendizaje por desarrollar: Plantear las pautas del diseño de un programa de educación ambiental enfocada al impacto ambiental significativo de la organización, mediante la aplicación de métodos de investigación.

Sustentar el análisis, procedimiento y resultados de aprendizaje de la competencia de "Organizar planes de educación ambiental de acuerdo con requerimientos establecidos"

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
PASOS	ACCIONES
1. Diagnóstico de necesidades. ¿Qué requerimientos va a satisfacer el programa?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los temas ambientales a ser atendidos. ✓ Hacer un inventario de programas. ✓ Buscar sugerencias de la comunidad y los participantes potenciales.
2. Congruencia con políticas y capacidad de la organización. ¿Cómo apoyará el programa las metas de la organización?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerar las metas y prioridades de la organización que impulsa el programa. ✓ Definir los recursos y las capacidades de la organización que impulsa el programa.
3. Definición del alcance y la estructura del programa. ¿Cómo está estructurado el programa y qué espera lograr?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar los objetivos y las metas del programa. ✓ Evaluar su relación con la educación ambiental. ✓ Determinar el formato, las técnicas y necesidades de la capacitación. ✓ Explotar el potencial para colaborar.
4. Recursos para la puesta en marcha del programa. ¿Los miembros de la organización están capacitados y preparados para realizar el programa? ¿Los materiales, equipo e instalaciones están	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluar necesidades logísticas y de recursos. ✓ Evaluar el perfil del personal y las necesidades de capacitación. ✓ Preparar instalaciones, materiales y

Evidencia de Producto

Proceso: Ejecución de la Formación Articulación con la Media
Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

disponibles	equipo.
5. Calidad y pertinencia del programa. ¿Los materiales didácticos han sido revisados y evaluados para asegurar que cumplan los objetivos educativos?	<ul style="list-style-type: none">✓ Obtener o elaborar materiales con una fuerte fundamentación pedagógica.✓ Hacer pruebas de campo con materiales didácticos nuevos.✓ Difundir el programa para obtener apoyos financieros e interesados en participar.✓ Elaborar estrategias de durabilidad.
6. Evaluación ¿Se ha planeado e instrumentado una estrategia de evaluación?	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaborar estrategias, técnicas y criterios de evaluación.✓ Instrumentar una evaluación práctica del programa y utilizar los resultados.

Firma de Aprendiz

Firma del Instructor(a)